

# Skácel a Spravedlnost

Socha básníka Jana Skácela v prahu na Špilberku. Socha Spravedlnosti na Moravském náměstí.

Příprava:

- Vytisknout karty a zalaminovat - 10 Skácel + 10 Spravedlnost
- Vytisknout pracovní listy - pro každého žáka ve třídě jeden!
- Vytisknout výsledky - pro učitele/ku

Příprava na výuku + materiál:

- Žáci mohou pracovat i ve dvojicích, popř. skupinách , ale každý vyplní svůj pracovní list!
- Žáci potřebují k některým úkolům MOBILNÍ TELEFON.
- Žáci potřebují k úkolům PASTELKY, TUŽKY, PROPISKY, FIXY

Návod:

Žákům rozdáme kartičky (do skupin, dvojic) a pracovní listy (každému) podle toho u které se nacházíme sochy. Žáci si budou karty navzájem vyměňovat dokud nebudou mít splněné všechny úkoly. Po skončení aktivity si učitel/ka s žáky zkontroluje výsledky, které si odůvodní. Povede s žáky diskuzi.

BONUS

Aktivita se dá žákům značně stížit, např. tím, že je omezíme časovým limitem nebo můžeme celou aktivitu pojmut jako soutěž a žáci mohou sbírat body za správné odpovědi.

1) „Vygooglete“  
jméno autora  
této sochy.

2) Tipněte si z  
kolika trubek  
se socha  
skládá.  
+/- 500

3) Jak dlouhá  
může být  
jedna trubka?

4) Naskenujte si  
QR kód a napište  
si jednu zajímavou  
informaci z  
básníkovy života.

5) Najděte  
všechny slova na  
soše a popište  
jejich zvláštnosti.

6) Jaké  
výšky  
dosahuje je  
socha?

7) Pořídte  
fotografii sochy,  
tak aby na ní  
nešlo poznat, že  
jde o básníka  
Jana Skácela.

8) Načrtněte svůj  
portrét.  
(využijte zrcadlo  
nebo přední kameru  
na mobilu)

9) Najděte názvy tří  
básnických sbírek  
od Jana Skácela.  
Použijte internet.

10) Zkuste  
prohodit  
sochou  
kamínek.  
Máte max. 10  
pokusů

1)

2)

3)

4)

5)

6)

9)

7)

Nezapomeňte na  
fotku!

8)

Portrét nakresli na  
druhou stranu!

10)

Úspěšné či  
neúspěšné?

# Skácel - výsledky

- 1) Jiří Sobotka
- 2) 3 600 nerezových ocelových trubek.
- 3) Jedna trubka má 45 cm.
- 4) Libovolná informace, viz QR kód.
- 5) Dětství - napsáno psacím písmem dítěte
  - Krajina - písmo přesahuje přes hranu podstavce
  - Ticho - vytvořena jen horní polovina písmen slova
  - Smrt - písmena jsou obrácena „hlavou dolů“
- 6) Socha měří přes 2 metry.
- 7) Fotografie sochy z boku, ze spodu, ze shora, skrz trubky, jen trubky, část sochy, atd.
- 8) Portrét - splněno/nesplněno
- 9) Smuténka, Hodina mezi psem a vlkem, A znovu láska, Uspávanka s plavčíkem a velrybou, Kdo učil mlčet kámen, ...
- 10) Kamínek prohozen úspěšně/neúspěšně

# Spravedlnost - výsledky

- 1) Exekutor, Muž s pračkou, Instalatér
- 2) Marius Kotrba
- 3) Hliník
- 4) Cokoliv co žáci napíší a odůvodní.
- 5) Váhy, meč, zavázané oči, ...
- 6) Budova Nejvyššího správního soudu
- 7) „Spravedlnost je záležitost těžká, a zároveň křehká. Je údajně v rukou těch, kteří vládou na zemi. Figura Spravedlnosti nevládne, ale potýká se. Na první pohled ztuhá, ale pak hmotu kvádru jen lehce přidržuje a vybalancovává. Proud vody ji zespodu jakoby nadzvedává, někdy zlehka, jindy silou.“ (slova autora Maria Kotrby)
- 8) Nákres žáků, mohou vysvětlit.
- 9) Fotografie interakce se sochou. Žáci s ní musí nějak komunikovat - pohybem, oční kontakt, napodobení sochy, odpověď soše, atd.

1) Napiš  
přezdívku k  
této soše.  
Pokud  
žádnou  
neznáš, tak  
vymysli.

2) Vyhledej  
na internetu  
autora této  
sochy.

3) Tipni si, z  
jakého je  
socha  
materiálu?

4) Napiš 3 větami,  
co pro tebe  
znamená  
spravedlnost?  
(Můžeš napsat  
své pocity,  
zkušenosti.)

5) Napiš dva  
symboly  
spravedlnosti.

6) Před jakou  
budovou se  
socha  
nachází?

7) Zkuste se zamyslet a vysvětlit, kde je v této soše znázorněna ta spravedlnost. Co tím autor myslel?

8) Nakresli svůj návrh sochy na téma:  
Spravedlnost

9) Vyfoť se při interakci se sochou.

10) Spočítejte kolik čtverců dlaždic je v jedné řadě před sochou.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Nakresli na  
druhou stranu!

Nezapomeň na  
fotku!